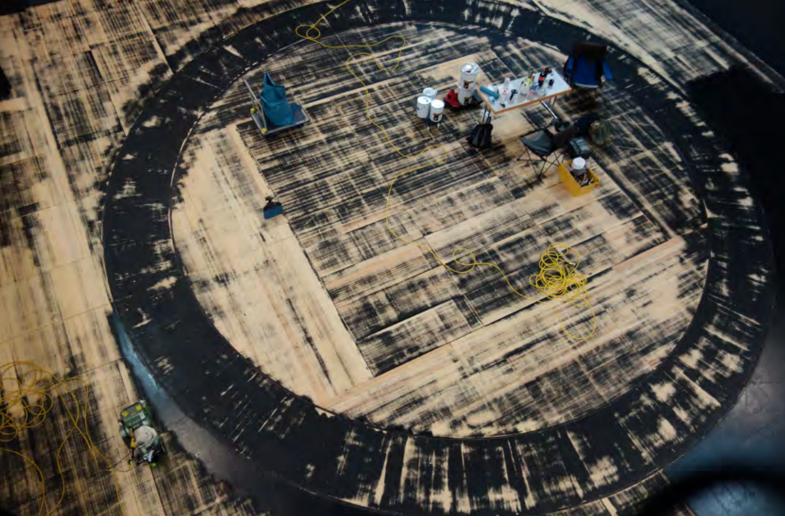
## Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg



## IE ADK

KUNFTSLABOR, IN DEM DER KÜNSTLERI-IST EIN ORT KREATIVER IMPULSE, EIN ZU-SCHE DIALOG TÄGLICH GELEBT UND PRAKTI-ALS ORTE DER PERSÖNLICHEN UND POLI-**ISCHEN AUSEINANDERSETZUNG MIT RE-**BADEN-WÜRTTEMBERG (ADK) IST EINE NA-KÜNSTEN: SCHAUSPIEL | REGIE | DRAMATUR-AUF EINEN TRANSDISZIPLINÄREN ARBEITS-GESELLSCHAFT VORZUBEREITEN. DIE AUS-FILM UND DIGITALEN MEDIEN. DER CAMPUS ZU DEN ERKLÄRTEN BILDUNGSZIELEN DER **NSTITUTIONEN, ABER AUCH AUSSERHALB** SPRACHE UND PERSÖNLICHKEIT SOWIE SOLL SIE BEFÄHIGEN, KREATIVE RÄUME EVANTEN THEMEN ZU ERÖFFNEN UND ZU E, ZUKUNFTSWEISENDE INSTITUTION FÜR DER FILMAKADEMIE BADEN-WÜRTTEMBERG UND DIVERSITÄT EIN SELBSTVERSTÄNDNIS. AKADEMIE GEHÖRT, ALLE STUDENT\*INNEN IN UNTERSCHIEDLICHEN BEREICHEN DER DAS WISSEN ÜBER PHÄNOMENE DER KUNST DIE AKADEMIE FÜR DARSTELLENDE KUNST **TIONAL UND INTERNATIONAL ANERKANN** DIE AUSBILDUNG IN DEN PERFORMATIVEN GIE. AUF DEM GEMEINSAMEN CAMPUS MIT LIEGT DIE ADK AN DER SCHNITTSTELLE VON ZIERT WIRD. DABEI SIND INTERNATIONALITÄT BEREICH INNERHALB VON KULTURELLEN BILDUNG DER EIGENEN KÜNSTLERISCHEN **BESPIELEN** 

## MORIAL



## »DAS KUNSTWERK ALS LEBENDIGES SYSTEM«



## Liebe Student\*innen, Dozent\*innen und Kolleg\*innen, liebe Freund\*innen der ADK und Kunstinteressierte!

Wir leben in einer hoch komplexen Welt. Alle kleinsten Änderungen und Interaktionen können zu großen Auswirkungen auf das Gesamtsystem führen. Diese sensible Beziehung und Verantwortung, die wir als Menschen untereinander und der Natur und Umwelt gegenüber haben, möchten wir durch Kunst erfahrbar und erlebbar machen.

Die ADK ist ein sich stetig weiterentwickelndes Labor. Die Lehre orientiert sich an den aus Traditionen entwickelten und praktizierten Strukturen in den Darstellenden Künsten, jedoch hängt sie genauso von den unmittelbaren Themen und Geschehnissen in Gesellschaft, Politik und Natur ab. Wir denken global, kontrastieren die Geschichte mit aktuellen Strömungen in Theater, Film, Kunst, Tanz, Musik und Technologie. Als interdisziplinär forschende Einrichtung suchen wir den Kontakt zu anderen Wissenschaften und Institutionen.

## TOGETHER - NOW

Mit der Weiterentwicklung von »Intermedialität in den darstellenden Künsten« legt die ADK in diesem Studienjahr einen Schwerpunkt. Wie sieht Theater in einer digitalen Wirklichkeit aus? Welche Formen kann es an-, welche Räume einnehmen?

Für die künftige Theater- und Medienlandschaft gilt es mehr denn je weitere Räume – u.a. den urbanen Raum – zu erforschen und zu erfahren. Die Lehre an der ADK folgt hier der Idee des »Kunstwerks als lebendigem System«, einem Grundgedanken des interaktiv mit Mixed-Realities-Installationen arbeitenden Künstlerpaars Christa Sommerer & Laurent Mignonneau, das sich auch auf Umberto Ecos Idee des »offenen Kunstwerks« bezieht: »ein Werk, das sich ständig verändert und erst durch die Interaktion und Partizipation des Publikums entsteht«.

Im letzten Studienjahr hatten die Student\*innen dies mit der »Nomadischen Recherche« in Kooperation mit den Internationalen Schillertagen am Nationaltheater Mannheim gezeigt: Erst durch die Bewegung des Publikums entstand ein lebendiges Kunstwerk im öffentlichen Raum. In diesem Studienjahr findet die Nomadische Recherche gemeinsam mit den Ludwigsburger Schlossfestspielen statt.

## TOGETHER - NOW

Einen weiteren Schwerpunkt legt die ADK mit der Planung inklusiver Studiengänge. Mit Unterstützung des Förderprogramms »Weiterkommen!« des Zentrums für Kulturelle Teilhabe Baden-Württemberg können wir eine zweijährige Planungsphase starten, in der wir die Barrierefreiheit der ADK hinsichtlich körperlicher Einschränkungen überprüfen und die Umsetzung in der Lehre angehen können.

## TOGETHER - NOW

Mit Beginn des Studienjahres studieren die Student\*innen aller Studiengänge im ersten Semester erstmalig nach gleichem Curriculum.

## TOGETHER - NOW

Die Zusammenarbeit auf dem {CAMPUS} von ADK, Filmakademie und Animationsinstitut wird weiter ausgebaut. Neben den bisherigen Veranstaltungen werden alle Erstsemester auf dem Campus in einem dreiwöchigen Projekt gemeinsam arbeiten. Die Planungen für eine zukünftig intensivere Zusammenarbeit laufen.

Ich wünsche uns allen ein gutes Studienjahr!

Ludger Engels | August 2023

## TERNATIONALES | KOOPERATIONALES |

Der enge Zusammenschluss der ADK mit der Filmakademie Baden-Württemberg (FABW) gehört zum Konzept und zur Gründungsidee der Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg im Jahr 2007. Diese Zusammenarbeit ermöglicht ein umfassendes Lehrangebot für alle Bereiche der Darstellenden Künste: Theater, Performance, Film, Animation. Die Bereiche Raumgestaltung, Bühnen- und Kostümbild, Bildende Kunst werden durch eine Zusammenarbeit mit der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste Stuttgart (ABK) berücksichtigt. Dies und die Kooperationen mit anderen kulturellen und akademischen Institutionen auf nationaler und internationaler Ebene ermöglichen eine breite Recherche und die direkte praktische Umsetzung. Sie ebnen die Wege in die Profession und schaffen mannigfaltige Kontakte jenseits des Lehrbetriebs.

In diesem Jahr entstehen insgesamt vier Bachelorarbeiten in der Regie: eine bewährt in Kooperation mit dem Schauspiel Stuttgart (Premiere April 2024), eine weitere als Film in Koproduktion mit der Filmakademie und zwei Arbeiten sind an der ADK zu sehen. Die Arbeit in Stuttgart folgt dem Bachelor von Paul Auls »Picknick im Felde« von Fernando Arrabal.

Drei Kurzfilme entstehen im zweiten Studienjahr Regie im Rahmen des Filmgestaltungsmoduls an der Filmakademie. Schauspielabsolvent\*innen wirkten 2022 | 23 viel-

Schauspielabsolvent\*innen wirkten 2022 | 23 vielfach in Inszenierungen der kooperierenden Häuser mit: so in Stuttgart, Konstanz, Ulm, Mannheim, Heidelberg und Osnabrück. Mit dem Nationaltheater Mannheim setzte die

Mit dem Nationaltheater Mannheim setzte die ADK nach »Wir Wasserbären«, der Regie-Bachelorarbeit von Juli Bökamp, die Partnerschaft im Rahmen der 22. Internationalen Schillertage fort – mit dem Projekt »Nomadische Recherche: Expedition in die Lyrik«. 2024 ist die »Nomadische Recherche« als Epilog der Ludwigsburger Schlossfestspiele in Planung als »Nightwalk im Salonwald«.

Die 2021 begonnene Kooperation der ADK mit der Wüstenrot Stiftung und der Stadt Ludwigsburg auf dem Franck-Areal fand mit der Bachelorarbeit von Jonas Arndt 2023 ihre Fortsetzung. Mit unterschiedlichen künstlerischen Formaten bespielte die großangelegte Inszenierung »I♥ Troja« das stillgelegte innerstädtische Industrieareal Ludwigsburgs.

Mit dem Zentrum für Gender- und Diversitätsforschung der Universität Tübingen setzt die ADK die Kooperation zum Thema Across Difference: Writing, Speaking, Acting, Performing, Directing, fort. Im Rahmen des Schwerpunkts Klassik diskutierten im letzten Studienjahr Dozent\*innen und Student\*innen Fragen des Literaturkanons und Genderperspektiven auf Stoffe wie Fraust. Ihre Erkenntnisse haben die Student\*innen in praktischen Inszenierungsarbeiten anhand von Besetzungen und Interpretationen erprobt. Eine gemeinsame künstlerisch-wissenschaftliche Tagung »Reflektion über Grenzüberschreitungen in Wissenschaft und Theater« und ein gemeinsames Seminar »Der neue Kanon« ist im kommenden Studienjahr geplant.

Zu den weiteren Kooperationspartner\*innen der ADK gehören: die Pädagogische Hochschule im Bereich der Kulturellen Bildung, die Hochschulen Hannover, Dresden, München, Maastricht, Utrecht und Strasbourg im Bereich Szenografie, Kostüm, Bühnenbild und experimentelle Gestaltung sowie erstmals im Fachbereich Architektur und Design die Fachhochschule Dortmund.

Die seit 2021 bestehende Hochschulkooperation mit dem SWR im Bereich Hörspiel wird fortgeführt.







## NATIONALE UND INTERNATIONALE FESTIVALS

Die ADK tauscht sich auf nationaler und internationaler Ebene durch die Teilnahme an Festivals und Gastspielen mit zahlreichen weiteren Institutionen und Theaterschaffenden aus.

## KÖRBER STUDIO JUNGE REGIE IN HAMBURG

Beim jährlich in Hamburg stattfindenden »Körber Studio Junge Regie«, einem Festival und Wettbewerb sowie Plattform für den Regienachwuchs, war die ADK im Juni 2023 am Thalia Theater mit der Produktion »Bin ich ein überflüssiger Mensch?« vertreten. Die Arbeit entstand im Rahmen des Themenmoduls »Zwischen den Kriegen« mit Student\*innen aus Schauspiel und Dramaturgie des 3. Jahrgangs in der Regie von Glen Hawkins.

## EUROPEAN YOUNG THEATRE FESTIVAL IN SPOLETO/ROM

Ebenfalls über das E:UTSA Netzwerk wurde die ADK von der Accademia Nazionale d'Arte Drammatica in Rom eingeladen, ein Projekt während des Festivals in Spoleto zu präsentieren. Die Solo-Performance »Call in Call out« des Schauspiel-Alumnus Davíd Gavíria wurde mit einem der Festival-Preise ausgezeichnet.





## INTERNATIONALE **KOOPERATIONSPROJEKTE**

Die ACADEMIX-Partnerschaft von fünf europäischen Institutionen zielt auf die Vertiefung des Austauschs innerhalb des E:UTSA-Netzwerks (Europe: Union of Theatre Schools and Academies) ab. Mit dabei sind neben der ADK: das Conservatoire National Supérieur d'Art Dramatique in Paris, das Royal Conservatoire of Scotland in Glasgow, die Theaterakademie August Everding in München und die Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza in Warschau.

## KOSMOTEATRO

Fünfzehn junge Künstler\*innen (»Pilotteam«) aus Schauspiel, Regie und Dramaturgie trafen sich 2022 – 2023 zu jeweils einwöchigen Probenphasen in Paris, Ludwigsburg, Barcelona (zum Oui!Festival) und Warschau sowie zu einer letzten Probenphase für die Abschlusspräsentationen in Paris. Sie erforschten gemeinsam die dramaturgischen Herausforderungen einer mehrsprachigen Produktion und theatrale Instrumente, wie Körpersprache, nonverbale Kommunikation, Sprachkreuzungen, Dramaturgie und Bühnengestaltung, Klangumgebung, szenografische Entscheidungen etc. Das Ergebnis der Arbeit des Pilotteams sind drei im Rahmen dieses

KOSMOTEATRO-Projektes präsentierte Produktionen. KOSMOTEATRO ist der Anstoß zu einem zukünftigen Festival für junges europäisches Schaffen in Paris, das den Austausch zwischen europäischen Schulen, Dozent\*innen und Student\*innen verstärken wird. Ziel ist es, die Beschäftigung von Künstler\*innen auf europäischer Ebene zu fördern und einen gemeinsamen Raum für Zusammenarbeit und Kreativität zu schaffen. Ziel ist und war zudem, mehrsprachige künstlerische Formen zu erproben und die Vielfalt der Themen und Formen für unterschiedliche, auch komple-

mentäre Ansätze mehrsprachigen Schaffens zu nutzen.
Neben den Treffen des Pilotteams haben transnationale Gespräche
zwischen Studiengangsleiter\*innen und Direktor\*innen der Partnerschulen sowie eingeladenen Professionals den Austausch über weiterführende Themen ermöglicht: Über berufliche Integration, Mehrsprachigkeit, über sprachliche Vielfalt und europäisches Theatererbe sowie über laufende, persönliche Projekte der Student\*innen.

## ADK | FREESZFE BUDAPEST

Die über das E:UTSA Netzwerk im Jahr 2020 entstandene Kooperation mit der Freeszfe wird nach wie vor durch die Verleihung von Hochschulabschlüssen wie auch durch gemeinsame Projekte fortgesetzt. So sind auch in diesem Jahr ungarische Dramaturgie-Student\*innen im Rahmen des Diplomanden-Rettungsprogramms »Emergency Exite – von der EU mit dem Europäischen Bürgerpreis ausgezeichnet – an der ADK eingeschrie-ben. Betreut werden diese in Budapest von Professor\*innen und Dozent\*innen der Freeszfe.

## NAMIBIA INITIATIVE DES LANDES **BADEN-WÜRTTEMBERG**

Die vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg finanzierte Initiative ermöglichte im Sommersemester 2022 zwei Regie-Student\*innen der ADK den Aufenthalt in Windhoek / Namibia, Dort entwickelten sie ein partizipatives Projekt in Zusammen-arbeit mit Student\*innen des College of Arts (COTA) und einer freien Performerin und Musikerin. Damit setzte die ADK gemeinsam mit der Filmakademie Baden-Württem-berg den Ausbau der internationalen Angebote im Rah-men eines bilateralen studentischen Austausches in den Bereichen Theater, Film und Medien mit Namibia weiter fort. Ziel ist es, jungen Kreativen aus beiden Ländern Zu-gang zur Lebenswirklichkeit vor Ort und zu aktuellen ge-sellschaftlichen Themen zu ermöglichen und ihr erzäh-

lerisches und handwerkliches Geschick zu schärfen.
Im Gegenzug konnte die ADK mit dieser Förderung
in 2023 drei Schauspiel-Student\*innen von COTA den Aufenthalt in Ludwigsburg ermöglichen, um die in Namibia mit den beiden Regie-Student\* innen begonnenen Pro-jekte fortzusetzen und abzuschließen. Nach Windhoek, Ludwigsburg und München kam im Juli der letzte Teil einer insgesamt dreiteiligen Performance in Stuttgart

## **ERASMUS+ PROGRAMM**

Die ADK erhielt 2020 die ERASMUS+ Charta für Hoch-schulbildung (ECHE) der Programmgeneration 2021 i 2027 mit den Schwerpunkten soziale Inklusion, Nach-haltigkeit / Green Erasmus und Digitalisierung. Somit sind internationale Mobilitäten auch in den nächsten Jahren an der ADK gewährleistet. Outgoing-Mobilitäten für Student\*innen, Dozent\*innen und Personal der ADK werden im Rahmen einer Konsortialpartnerschaft mit der Hochschule für Technik in Karlsruhe und den dort ander Hochschule für lechnik in Karlsruhe und den dort an-gesiedelten KOOR-Erasmus Services BW bearbeitet und abgewickelt. KOOR-Erasmus Services BW führt das Erasmus+ Programm im Rahmen dieser Konsortialpart-nerschaft für 41 Hochschulen in Baden-Württemberg, u.a. für die ADK durch und übernimmt Teile der adminis-trativen Abwicklung des ERASMUS+ Programms. → Interessierte Student\*innen wenden sich bitte an des Bran für letzerstinneles:

das Büro für Internationales: claudia.valet@adk-bw.de.





## Die Studienstiftung des deutschen Volkes ist das älteste und größte Begabtenförderungswerk in der Bundesrepublik Deutschland. Die ADK nimmt an dem Förderprogramm der Studienstiftung für den Bereich Darstellende Kunst teil und nominiert im Rahmen einer internen Vorauswahl zwei Kandidat\*innen aus dem Studiengang Schauspiel und eine\*n Kandidat\*in aus dem Studiengang Regie. Die beiden zentralen Auswahlkriterien der Studienstiftung sind fachliche Exzellenz sowie eine überzeugende Persönlichkeit, die besondere Leistungen im Dienst der Allgemeinheit erwarten lässt.

Mit dem Deutschlandstipendium baut die Bundesregierung die Studienfinanzierung durch ein Programm aus, das zugleich eine neue Stipendienkultur in Deutschland anstößt. Bund und private Förderer – Unternehmen, Vereine, Stiftungen und Privatpersonen – unterstützen gemeinsam je zur Hälfte Student\*innen, deren bisheriger Werdegang herausragende Studienleistungen erwarten lässt. Dank eines privaten Förderers können an der ADK seit fünf Jahren zwei Deutschlandstipendien vergeben werden.

der ADK seit fünf Jahren zwei Deutschlandstipendien vergeben werden.

→ Interessierte Student\*innen wenden sich bitte an das Büro für Internationales: claudia.valet@adk-bw.de

Darüber hinaus konnten zwei neue Stiftungen in 2023 zur Förderung hochbegabter Student\*innen in dem Bereich der Darstellenden Künste gewonnen werden, zum einen die Franz Meiller Stiftung in Grünwald bei München, zum anderen die Manfred Strecker Stiftung in Ludwigsburg, die je ein Stipendium an ADK-Student\*innen vergeben haben.

## DAS BADEN-WÜRTTEMBERG-STIPENDIUM

Der Austausch und die Zusammenarbeit mit anderen internationalen Hochschulen sind ein essentieller Aspekt und ein zentrales Anliegen der Ausbildung an der Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg. Mit der Teilnahme am Programm der Baden-Württemberg Stiftung (Baden-Württemberg-STIPENDIUM für Student\*innen) wird der Internationalisierung und Öffnung der ADK stetig Rechnung getragen.

Im Auftrag der Baden-Württemberg Stiftung und mit dem Ziel, den internationalen Austausch besonders qualifizierter Student\*innen zu fördern, werden mit dem Baden-Württemberg-STIPENDIUM für Student\*innen im Rahmen eines Austausches zwischen der ADK und ihrer ausländischen Partnerhochschulen zwei bis drei Stipendien pro Studienjahr an eigene und ausländische Student\*innen vergeben. Neben den Studienleistungen wird die soziale und interkulturelle Kompetenz im Auswahlverfahren berücksichtigt. Seit dem Stipendienjahr 2017 | 18 erhält die Akademie für Darstellende Kunst im Rahmen der neuen regionalen entwicklungspolitischen Komponente (BWS REK) des Baden-Würtemberg-STIPENDIUMs für Student\*innen zusätzliche Mittel für den Austausch mit Ländern Afrikas, der Karibik und des Pazifiks (AKP-Länder) sowie der Least Developed Countries.



## **UKRAINISCHE SCHAUSPIELSCHULKLASSE**

Seit April 2022 sind sieben Schauspielstudent\*innen der State Academy of Culture in Charkiw im Status Gaststudent\*innen an der ADK. Die ukrainische Schauspielklasse konnte dank der Unterstützung der Berthold Leibinger Stiftung ihre Unterrichte im Sommersemester 2023 und Wintersemester 2023 | 24 fortsetzen. Auch die Zusage einer weiteren Förderung durch die Eva Mayr-Stihl Stiftung sichert bis auf weiteres das Mentorat der ukrainisch-sprachigen Dozentin und Schauspielerin Alina Kostyukova. Sie spielt in zahlreichen Produktionen an deutschsprachigen Theaterhäusern, zuletzt an den Münchner Kammerspielen und am Nationaltheater Mannheim.

Die ukrainischen Student\*innen wirkten 2023 | 24 bei öffentlichen Projekten der ADK mit: am Schauspiel Stuttgart, am Theater Konstanz, beim Körber Studio Junge Regie 2023 sowie an der Theaterakademie Hamburg.

Sie schließen ihr Studium im Studienjahr 2023 | 24 ab. Die Prüfungen werden von der Academy of Culture Charkiw digital abgenommen.



## **EUROPÄISCHE NETZWERKE**

Die übergreifenden Studienangebote machen die ADK auch für das Ausland interessant. Die Aufnahme in internationale Netzwerke steht für die Qualität der Ausbildungsstätte: Seit 2015 hat die Mitgliedschaft in der E:UTSA (Europe: Union of Theatre Schools and Academies) die internationalen Aktivitäten verstärkt. Seit April 2018 ist die ADK darüber hinaus Mitglied im Netzwerk ELIA (European League of Institutes of the Arts).

## E:UTSA - EUROPE: UNION OF THEATRE SCHOOLS AND ACADEMIES)

ist ein Zusammenschluss und eine Austauschplattform Europäischer Theaterakademien. E:UTSA unterstützt studentische Theaterprojekte und Kollaborationen mit dem Ziel, die Lehrerfahrung zu verbessern und ein Netzwerk für die zukünftige (Zusammen-)Arbeit zu ermöglichen. Es bietet die Plattform und die Gelegenheit für die Student\*innen, ihr individuelles und unabhängiges Netzwerk zu entwickeln, und schließt so die Lücke zwischen dem studentischen und professionellen Leben und unterstreicht das Prinzip des lebenslangen Lernens.

Weitere Informationen: www.eutsa.eu

## ELIA - EUROPEAN LEAGUE OF INSTITUTES OF THE ARTS

Seit April 2018 ist die ADK Mitglied von ELIA. Mit 250 Mitgliedern in 47 Ländern repräsentiert sie 300.000 Student\*innen in allen Kunstdisziplinen. Ihre Interdisziplinarität macht ELIA zu einem einzigartigen Netzwerk. ELIA unterstützt die Kunsthochschulausbildung, indem sie Möglichkeiten zum Methodenaustausch fördert, die kulturelle Diversität unterstützt und die Kommunikation zwischen den Kulturen pflegt.

Weitere Informationen: www.elia-artschools.org

Die oben genannten Netzwerke ermöglichen zudem die Teilnahme von Student\*innen anderer Hochschulen an Seminaren der ADK und umge-



**ZU DEN NETZWERKEN** 





open academy

essierte Privatpersonen.

DAS WEITERBILDUNGSPROGRAMM DER ADK Kursangebote für Schulen (Schüler\*innen und Lehrer\*innen), Führungskräfte und Unternehmen sowie für inter-

Die ADK erweitert ihr bestehendes Weiterbildungs-

angebot: Um der dringlicher werdenden Bedeutung von gelungener Kommunikation, vom Umgang mit Sprache

und der produktiven Auseinandersetzung mit anderen Ausdrucksweisen, Lebensentwürfen und Ideen gerecht

zu werden, macht die ADK ihr Wissen über Sprache, Stimme, Körper, Literatur, Präsentation und Kunst zugänglich.

ZUM KURSANGEBOT →

VERWALTUNG UND MITARBEITER\*INNEN

Künstlerische Direktion und Geschäftsführung Prof. Ludger Engels ludger.engels@adk-bw.de

Assistenz der Geschäftsführung und internationales Büro Claudia Valet Telefon 07141 – 30996 – 11 claudia.valet@adk-bw.de

Verwaltungsleitung

Telefon 07141 - 30996 - 20 direktion@adk-bw.de

Assistenz Verwaltungsleitung Petra Kerstan Telefon 07141 – 30996 – 21 petra.kerstan@adk-bw.de

Presse-/ Öffentlichkeitsarbeit

Dorothea Volke (Leitung) Telefon 07141 – 30996 – 70 dorothea.volke@adk-bw.de

Bettina Georgiou-Vollmer (Öffentlichkeitsarheit Social Media) | N.N. i. V. Telefon 07141 – 30996 – 24 presse@adk-bw.de

Studienbüro studienbuero@adk-bw.de

Angela Staudt (Leitung) Telefon 07141–30996 – 22 angela.staudt@adk-bw.de

Meral Demirdögen Telefon 07141–30996 –41 meral.demirdoegen@adk-bw.de Dahab Borke Telefon 07141-30996 -25 dahab.borke@adk-bw.de

Prüfungsamt Angela Staudt Telefon 07141–30996 –22 angela.staudt@adk-bw.de

Produktionsleitung Monika Schumm | Christin Vahl i. V. Telefon 07141 – 30996 – 60 ext-c.vahl@adk-bw.de

**Kostümabteilung** Studentische Lehrwerkstatt Anja Kristina Zschiesche Telefon 07141 – 30996 – 62

anja.zschiesche@adk-bw.de Telefon 0157 39590709 technikerinnen@adk-bw.de

Friedemann Klappert (Leitung) Telefon 07141 – 30996 – 30 friedemann.klappert@adk-bw.de

Thomas Hamm (Bühnenmeister) Joscha Loibl (Auszubildender) Markus Schäfer (Veranstaltungs techniker)

Paul Haworth Telefon 07141 - 30996 - 32 hausmeisterei@adk-bw.de

Steven Schultz Telefon 07141 - 30996 - 34 steven.schultz@adk-bw.de

ANMERKUNG ZUR VERWEN-DUNG VON PRONOMEN



























## PREISE | AUSZEICHNUNGEN

Filmfest München 2023 | Rabea Lüthi [01] (Schauspiel 03) in »Clashing Differences« von Merle Grimme und nominiert für den Förderpreis Neues Deutsches Kino 2023: Schauspielerische Leistung. Der Film feiert eine geteilte Weltpremiere mit dem Frameline Festival.

Beim Spoleto Festival dei Due Mundi 2023 wurde Davíd Gavírias\* [02] Solo-Performance »Call in Call out« ausgezeichnet.

»Το χρώμα των δέντρων / Die Farbe der Bäume« von Marina Dumont-Anastassiadou [03], koproduziert mit der Filmakademie BW und dem SWR. Die filmische Bachelorarbeit erhielt den Nachhaltigkeits- sowie den Drehbuchpreis (Linda Kokkores) beim Bundesfestival junger Film in St. Ingbert und ist u.a. im Oktober 2023 auf der Larnaca Biennale zu sehen.

»Die letzte Geschichte der Menschheit« | Die Einsamkeit einer KI | von Sören Hornung [04] nominiert für den Nachspiel-Preis beim Heidelberger Stückemarkt 2023. Der Monologtext war als Gastspiel des Schauspiel Frankfurt in Heidelberg.

Springenschmidpreis 2023 des Kosmos Theater Bregenz an Regiestudent Jan Moritz Müller [05] für »Die Abwesenden«. Für seinen Stückentwurf »Die Abwesenden« war er für den Osnabrücker Dramatiker\*innenpreis 2022 nominiert.

Als »Genrespringer« mit dem Deutschen Theaterpreis ›Der Faust‹ 2022 ausgezeichnet:  $\textbf{Bernhard Herbordt} \ [06] \ und \ \textbf{Melanie Mohren} \ [07], Dozent*innen für Dramaturgie und ab$ 2023 | 24 Mentor\*innen Regie, für das Schaudepot »Es ist eine sehr ernsthafte - mit Nachdruck und großer Konsequenz – betriebene Forschung. On-going und im allerbesten Sinne: transdisziplinär!« (Die Jury)

Tabori Auszeichnung 2023 für **Heinrich Horwitz** [08], vergeben von der Fachjury des Fonds  ${\bf Darstellende\ K\ddot{u}nste}.\ {\bf Heinrich\ Horwitz\ ist\ Regisseur}^*in, Choreograf^*in\ und\ Schauspieler^*in$ und Dozent\*in der ADK. (Mai 2023)

»NOWhere (to be found) « von **Benjamin Junghans** [09] | Filmische Regie-Bachelorarbeit, Uraufführung auf dem SHORTS in Offenburg (Mai 2023).

»Stray Flower« von Nandi Nastasja [10], Regie-Absolventin 2023 | Uraufführung beim 44. Filmfestival Max Ophüls Preis im Wettbewerb Kurzfilm (Januar 2023).

## **GREMIEN**

Die Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg (ADK) ist in der Rechtsform einer gemeinnützigen GmbH organisiert.

- Gesellschafter der ADK:
   Land Baden-Württemberg
  (Mehrheitsgesellschafter)
   Stadt Ludwigsburg
- Filmakademie Baden-Württemberg GmbH
- Staatliche Akademie der Bildenden Künste

## Mitalieder des Aufsichtsrats:

- Mitglieder des Aufsichtsrats:

  Dr. Claudia Rose (Ministerialdirigentin),
  Ministerium für Wissenschaft, Forschung
  und Kunst Baden-Württemberg

  Wolfgang Erdle, Ministerium für Finanzen
  und Wirtschaft Baden-Württemberg

  Martin Neumaier, Staatsministerium
  Roden Wirttemberg
- Baden-Württemberg
   Renate Schmetz, Erste Bürgermeisterin
- der Stadt Ludwigsburg

   Prof. Thomas Schadt, Filmakademie
- Baden-Württemberg GmbH

   N.N., Staatliche Akademie der Bildenden Künste

## Mitglieder des Künstlerischen Fachbeirates:

- Dr. Ulrike Groos, Direktorin Kunstmuseum Stuttgart
   Viktor Schoner, Intendant Staatsoper Stuttgart
   Barbara Mundel, Intendantin Münchner Kammerspiele
- Volker Straebel, CALARTS, Dean, The Herb Alpert School of Music at CalArts, California Institute of the Arts
- · Elke aus dem Moore, Kuratorin, Leiterin Akademie
- Schloss Solitude Stuttgart (bis 2022)



## ADK STIMMEN/VOICES URBAN FARMING NATUR.STADT.KUNST.

Von Ludger Engels

Darstellende Kunst bedeutet nicht nur Theater, sondern jegliche Form von Darstellungen mit Bewegung und Sprache in verschiedensten Räumen: das klassische Theater, der Film, das Hörspiel sowie Performances in Museen, in leerstehenden Gebäuden, im Stadtraum oder in digitalen Räumen - und auch in Landschaft und Natur.

»Kunst ist die Analyse der Strukturen von menschlichem Leben. « Mit dem Satz stellte die amerikanische Künstlerin Agnes Denes schon 1978 fest: Zum ersten Mal in der Geschichte der Menschheit wird die ganze Erde zu einer einzigen, voneinander abhängigen Gesellschaft, in der Interessen, Bedürfnisse und Probleme miteinander verflochten sind und sich gegenseitig beeinflussen. Die Fäden der Existenz sind so eng miteinander verwoben, dass ein Reißen in irgendeine Richtung das gesamte Gewebe verzerren kann.

Eine neue Form der analytischen Haltung ist gefragt. Agnes Denes hat darauf mit groß angelegten Kunstprojekten mit und in der Natur geantwortet, mit denen sie Strukturen offenlegen wollte.

 $\label{thm:mit} \begin{tabular}{ll} Mit dem $\ \ $U$rban Farming Projekt< wollen wir angehenden Künstler*innen vermitteln, dass Mensch und Natur im Zusammenhang mit Kunst nicht voneinander ge$ trennt sind. Das heißt über die praktische, sinnliche Erfahrung für eines der zentralsten globalen Themen zu sensibilisieren und dieses ins Bewusstsein zu rücken: eine Stunde, einmal die Woche Zeit dem Anbau, der Pflege, Ernte und Verarbeitung von Gemüse zu widmen, dies fest in den Lehrplan im Sinne einer ganzheitlichen Lehre einzuschreiben. Gleichzeitig den Bühnenturm der ADK, als Landmarke weithin sichtbar im Zentrum der Stadt Ludwigsburg, zu begrünen: auf der ersten Galerie des Turms Pflanzcontainer zum Anbau von Gemüse und an ausgewählten Stellen Kletterpflanzen zu platzieren - das meint Urban Farming an der ADK.





## IMPRESSUM

Herausgegeben von der Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg GmbH

ünstlerischer Direk nd Geschäftsführe rof. Ludger Engels

Sitz: Ludwigsburg Amtsqericht Stuttgart: HRB 724415

Prof. Ludger Engels (V.i.S.d.P.), Dorothea Volke, Claudia Valet, Bettina Georgiou-Vollmer

Timm Henger, Fabian Krauss

Illustration: Trigal Sandberger Cañas Änderungen vorbehalten

Benjamin Juun, David Gaviria, Benjamin Jung Rabea Lüthi © Niklas Vogt, Bernhard Herbord Melanie Mohren © Dominik Odenkirchen, Sör Hornung © Arda Funda, Heinrich Horwitz © M Mörsdorf Photography, Jan Moritz Müller © Ji Fiebag, Nandi Nastasja © mehr.isos.nich

GmbH & Co. KG, Stuttgart Gedruckt auf 100% Recyclingpapier (mit Blauem Engel zertifiziert)











# DER CAMPUS }

## INNOVATIV-KOMPETENT-INTERNATIONAL

Mitten in Ludwigsburg ist auf dem Campus ein international erfolgreiches Ausbildungszentrum für Theater, Film und Medien gewachsen. Die Akademie für Darstellende Kunst, die Filmakademie, deren Animationsinstitut und das Atelier Ludwigsburg-Paris tragen durch die Spitzenstellung, die sie in ihren jeweiligen Bereichen einnehmen, dazu bei, dass hier im fachspezifischen sowie im interdisziplinären Raum auf höchstem Niveau gelehrt, experimentiert und produziert wird.

Ein zentrales Merkmal des Ludwigsburger Campus liegt in der Autonomie der vier ansässigen Ausbildungsstätten in der Gestaltung ihrer Studieninhalte, während sie zugleich auf zahlreichen Ebenen miteinander verwoben sind. Jede Institution verfügt über erstklassige technische Ausstattung, weitreichende nationale und internationale Vernetzung und herausragende Künstler\*innen und Praktiker\*innen als Lehrende.



Dieses inspirierende Neben- und Miteinander bringt einen interdisziplinären Geist mit sich, der Grenzüberschreitungen zwischen Erzählformen, Genres und Technologien enorm befördert. Die Möglichkeiten umfassen Theater, Film, Animation, neueste digitale Produktionstechniken, transmediale Formate und vieles mehr in einer räumlichen Nähe, die in der europäischen Hochschullandschaft einzigartig ist. Alle Institutionen vereint der Fokus auf die Projektorientierung des Studiums: Künstlerische Ideen können die Student\*innen in den Studios, »Laboren«, Theatern und im öffentlichen Raum direkt umsetzen. Ihre Arbeiten werden vielfach in öffentlichen Präsentationen gezeigt.

Der Campus ist somit ein zentraler Ort des Austauschs für Student\*innen, Dozent\*innen sowie Alumni und zudem offen für alle interessierten Ludwigsburger Bürger\*innen durch verschiedenste öffentliche Veranstaltungen.



## www.adk-bw.de 🖸 🖪

## EIN KREATIVES, VIELFÄLTIGES LABOR

## **CAMPUS FÜR LUDWIGSBURG**

Die Akademien verstehen den Campus als ein offenes Labor im Zentrum von Ludwigsburg und laden alle interessierten Bürger\*innen zu vielseitigen, öffentlichen Veranstaltungen ein.

Der offene Campus mit ca. 60 öffentlichen Veranstaltungsabenden gibt Einblicke in ein kreatives, vielfältiges und interdisziplinäres Labor: Öffentliche filmische Semesterpräsentationen, 10 bis 15 Werkstattinszenierungen aus dem »Labor« der ADK-Student\*innen, Bachelorarbeiten und Inszenierungen laden ein, die zukünftige Künstler\*innenschaft in ihrer Entwicklung zu entdecken. Festivals – wie das internationale Theaterfestival »Furore« oder das bundesweite Schauspielschultreffen – zeigen aktuelle Produktionen und präsentieren Themen der zukünftigen Generation.

## »MONTAGS AN DER ADK« AUSSICHTEN. EINSICHTEN. GESPRÄCHE.

Als öffentliches Nachdenken über aktuelle Debatten und Diskurse verstehen sich die Montag-Abende mit hochrangigen Künstler\*innen, Wissenschaftler\*innen oder Expert\*innen, transmedial und transdisziplinär: ein Kaleidoskop aktueller Stimmen und Positionen. In Kooperation mit der Ludwigsburger Kreiszeitung.

## TREFFPUNKT »CAMPUS INTERNATIONAL«

Eine Initiative der Student\*innen der ADK, FABW und ihres Animationsinstituts.

An ausgewählten Terminen werden ADK und FABW zu einem Ort des Kennenlernens unterschiedlicher Kulturen und Künstler\*innen. Vorträge, Diskussionen, Musik und Get-Togethers u.a. bieten die Gelegenheit, sich auszutauschen und Netzwerke weiter zu verknüpfen. In enger Abstimmung mit den AStAs der FABW und der ADK setzt sich der »Treffpunkt Campus International« für eine stärkere Integration ein.

## **OPEN HOUSE**

Im Format »Open House« arbeitet die Filmakademie Baden-Württemberg gemeinsam mit Kinokult zusammen. In der Regel einmal pro Quartal zeigen Alumni der FABW ihre Werke mit anschließendem Filmgespräch.

## **OPEN ACADEMY**

Mit der Open Academy, dem Weiterbildungsprogramm der ADK, bietet die Akademie ein Kursangebot jenseits des Studienbetriebs für interessierte Privatpersonen, Unternehmen und Führungskräfte, für Schulen, Schüler\*innen und Lehrer\*innen. Die ADK möchte so ihr Wissen über Sprache, Stimme, Körper, Literatur, Präsentation und Kunst breiter zugänglich machen.

## WURZGESCHICHTENBAND »DAS IST ES WERT«

Erneut haben Studierende und Alumni von FABW und ADK Kurzgeschichten zu einem vorgegebenen Thema eingereicht. Im Sommer 2024 feiert der siebte Kurzgeschichtenband zum Thema »Das ist es wert« mit einer Lesung ausgewählter Erzählungen und anschließendem Get-Together seine Premiere. Bisher erschienen in der Edition FABW, herausgegeben von Michael Achilles, die Bände »In der Schwebe« (2023), »Knapp daneben« (2022), »Sommer« (2021), »Krieg – Vater aller Dinge« (2020), »Neid« (2018) und »Schlussstriche« (2017).

 Infos zu Veranstaltungen und Terminen auf den Websites der Akademien: www.adk-bw.de und www.filmakademie.de





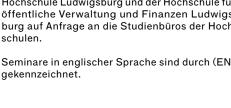
## INSPIRIEREND-INTERDISZIPLINÄR

## **GEMEINSAME LEHRANGEBOTE**

Ihre konkrete Umsetzung findet die Campus-Idee in der Gestaltung der Lehrpläne. Student\*innen von ADK, FABW und PH Ludwigsburg können wechselseitig an Seminaren und Veranstaltungen teilneh-

Gemeinsame Angebote mit der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg und der Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg auf Anfrage an die Studienbüros der Hoch-

Seminare in englischer Sprache sind durch (EN)



## **FILMAKADEMIE AN ADK**

## Theorie-Montag

- · Lektüre zeitgenössischer deutscher und internationaler Dramatik (Ingoh Brux)
- Bildende Kunst (Ulrike Groos)
- Poetologie (Jan Hein)
- Theatergeschichte (Jens Groß)
- Methodik des digitalen Theaters (Ilja Mirsky)

## • Grundlagen Regie

- Raum und Bühne (Christin Vahl)
- Raum, Klang und Film (Boris Hegenbart)
- Kurzprojekte mit der ABK (Ayse Özel u.a.)
- · Sprechen für Regisseur\*innen (Cornelia Schweitzer)
- Praxismodule | Szenische Projekte (Themenmodul A und B)
- Szenisches Arbeiten
- (Kai Wessel)
- Nomadische Recherche.

Studiengangübergreifendes interdisziplinäres Projekt. Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit spezifischen künst-Ierischen Sprachen, Probentechniken und Ausdrucksformen.

## »Meisner-Technik«

(Amelie Tambour)

→ Anmeldungen: studienbuero@adk-bw.de (Angela Staudt, Studienbüro)

## **ADK AN FILMAKADEMIE**

## • Filmgeschichte und -theorie

(Nataša von Kopp, Maurice Fitzpatrick, Marcus Stiglegger, Lioba Schlösser, Andreas Rauscher)

## • Film- und Mediengeschichte

- Terrence Malick. Verborgene Leben (Marcus Stiglegger)
- Screening Democracy (EN) (Maurice Fitzpatrick)
- Heldinnen mit Schwert (EN) (Nataša von Kopp)
- Queer Cinema History (EN) (Lioba Schlösser)
- Spiel | Film Konvergenzen zwischen · Leinwand und Bildschirm (Andreas Rauscher)
- Filmgestaltung 2 | szenisch

(David Spaeth) Für Student\*innen Regie

## • Inszenierungsworkshops

Für Student\*innen Schauspiel

→ Anmeldungen: studienleitung@filmakademie.de (Juliane Voigtländer und Linda Krämer, Studienleitung)

## **HOCHSCHULKOOPERATION MIT DER** PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE

(PH) (im Wintersemester)

Im Rahmen des Masterstudiengangs »Kulturelle Bildung« setzen die ADK und die FABW die Zusammenarbeit mit der PH Ludwigsburg fort.

## PH AN ADK

Theatergeschichte

(Jens Groß)

Zeitgenössisches internationales politisches Theater

(Sarah Youssef)

→ Anmeldungen: studienbuero@adk-bw.de (Angela Staudt, Studienbüro)

## PH AN FABW

- Film- und Mediengeschichte (Blockseminare)
  - Terrence Malick. Verborgene Leben (Marcus Stiglegger)
  - Screening Democracy (EN) (Maurice Fitzpatrick)
  - Heldinnen mit Schwert (EN)
  - (Nataša von Kopp) · Queer Cinema History (EN)
  - (Lioba Schlösser) • Spiel | Film - Konvergenzen zwischen
- Leinwand und Bildschirm (Andreas Rauscher) → Anmeldungen: studienleitung@filmakademie.de
- (Juliane Voigtländer und Linda Krämer, Studienleitung)

## **FABW UND ADK AN PH**

(wöchentlich stattfindende Seminare)

- Medientheorie und Medienkritik (Thomas Wilke)
- Theorien der Medienbildung (Thomas Wilke)
- Lehrstücke von Bertolt Brecht ein Kurs nach der Methode von Reiner Steinweg (Christian Gedschold)
- Progressive Performances for a young audience-Zeitgenössisches Theater für Kinder- und Jugendliche

(Tanja Frank)

 Ringvorlesung: How to design spaces for culture? Räume der kulturellen Bildung

(Tanja Frank)

- War schön!« Sprechen über Theater (Tanja Frank)
- Workshop Leitung Wie geht das? (Tania Frank)
- Creating Performances: What matters!

(Tanja Frank) Blockseminar

→ Anmeldungen: tanja.frank@ph-ludwigsburg.de (Tanja Frank)















## **UND AUSSERDEM...**

## GEMEINSAME ERÖFFNUNG DES STUDIENJAHRS 2023 | 24 MIT WOLFGANG MÜLLER UND »RADIKALE TÖCHTER«

ADK und FABW eröffnen das Studienjahr wie auch das Sommersemester mit gemeinsamen Workshops und Veranstaltungen zu aktuellen und virulenten Themen der Zeit.

Über seine Zeit und Erfahrung mit der Kultgruppe »Die Tödliche Doris« spricht zum Studienjahrsauftakt deren Gründer: Wolfgang Müller – Musiker, Publizist, Schauspieler, Hörspielmacher, Genialer Dilletant, Kurator, Grafiker, Missverständniswissenschaftler, Performer, Elfenexperte, Punk, Professor, Karl-Sczuka-Preisträger 2009 und Bildender Künstler.

Die Eröffnungswoche des Studienjahrs 2023 | 24 gestalten »Radikale Töchter«, die Workshops zu wirkungsvollen, außergewöhnlichen Formen der politischen Teilhabe und Aktionskunst anbieten.

## CAMPUSABENDE | OPEN STAGE

Um ungezwungene Begegnungen, den Austausch von Gedanken, Visionen, Projektideen und -vorstellungen, Neues und Gemeinsames entstehen zu lassen und das Potenzial des Campus weiter auszubauen, finden pro Semester zwei Campusabende statt. Das Programm dieser Veranstaltungen stellen die Student\*innen gemeinsam mit den AStAs der ADK und der FABW zusammen.

→ Infos und Termine: www.adk-bw.de und www.filmakademie.de

## **AKA-PITCHING**

Zwei Termine pro Semester | Ort: Albrecht Ade Studio, Bühne ADK | Kurzfristige Ankündigung per E-Mail durch die Studienleitungen

Die AKA-Pitchings dienen der Teamfindung und geben einen Überblick über aktuelle Themen und Arbeiten. Die im Drei-Minuten-Takt gepitchten Projekte reichen u. a. von performativen Installationen bis hin zu Theaterstücken oder Festivals, vom Werbe-, Dokumentar-, Animations- bis hin zum Theaterfilm, von Games bis hin zu szenischen Filmen. Die AKA-Pitchings schaffen ein Bewusstsein für die künstlerische Bandbreite und das kreative Spektrum der Projekte, die an der Akademie für Darstellende Kunst, der Filmakademie und ihrem Animationsinstitut entstehen.

→ Pitches sind anzumelden an: pitch@filmakademie.de (Andrea Macos)

















Ziel des Studiums ist es, autonome, eigenständige Schauspieler\*innen auszubilden, die in ihrer individuellen Praxis auf ein fundiertes schauspielerisches Handwerk zugreifen können und sich in der wandelnden Theater-, Film-, Medienund Kunstlandschaft positionieren können.

Die Schauspielausbildung ist einerseits in Lehrveranstaltungen aufgebaut, die Produktionszyklen in Theater und Film nachempfunden sind. Neben diesen konzentrierten künstlerischen Arbeitsprozessen begreifen wir vier Jahre Ausbildung als kontinuierlichen Entwicklungsprozess hin zur künstlerischen Souveränität. Er wird von den Jahrgangsmentor\*innen sowie den Dozierenden für Theater und Film durch die stetigen Unterrichte Sprechen, Gesang und Körpertraining begleitet.

Wie wollen wir heute und in Zukunft

zusammenarbeiten?

Die Arbeit der Schauspielstudent\*innen überschneiden sich regelmäßig mit den Ausbildungsjahrgängen Regie, Dramaturgie und Bühnenbild/Kostümbild. Regie-, Dramaturgie- und Schauspielstudent\*innen belegen zu Beginn der Ausbildung dieselben Basisunterrichte. Ab dem 2. Studienjahr wirken sie gemeinsam in den künstlerischen Teams der gemeinsamen Projekte und Arbeiten mit.

Die Schauspielausbildung Film ist integrativer Bestandteil des Schauspielstudiums. Die Filmschauspielausbildung reicht von Grunderfahrungen vor der Kamera, über Filmkunde, Einsatz von digitalen Medien bis zum Mitwirken in professionellen Fernsehoder Kinofilmformaten. Durch Begegnungen mit den Student\*innen der Filmakademie werden Arbeitszusammenhänge gezielt gefördert und initiiert, die über die Ausbildung hinaus Bestand haben.

Nach bestandener dreistufiger Aufnahmeprüfung werden acht bis zwölf Schauspielstudent\*innen über acht Semester im Jahrgangsverbund ausgebildet. Es wird mit dem Bachelor of Arts abgeschlossen.





## ZEITGENÖSSISCHE THEATERFORMEN, FILM UND NEUE MEDIEN

ZU DEN AUSFÜHRLICHEN INFORMATIONEN ZUM STUDIENGANG →







## ZU DEN LEHRENDEN / DOZIERENDEN → ■5



## **LEITUNG | MENTOR\*INNEN**

Leitung	Benedikt Haubrich
Stellv. Leitung	Wulf Twiehaus
1. Studienjahr	Wulf Twiehaus
2. Studienjahr	Antje Siebers
3. Studienjahr	Benedikt Haubrich
4. Studienjahr	Anne G. Weber   Caspar Weimann
Filmschauspiel (Leitung)	Kai Wessel

## **STUDIENBÜRO**

Studienbüro	Dahab Borke, Meral Demirdögen, Angela Staudt (Ltg.)
<u>Prüfungsamt</u>	Angela Staudt

## STUDIENZEITEN 2023-24

Beginn   Campus-Eröffnung	18.09.2023
Wintersemester	18.09.2023 - 10.03.2024
Weihnachtsferien	25.12.2023 - 07.01.2024*
Semesterferien	11.03.2024 - 07.04.2024 *
Sommersemester	08.04.2024 - 28.07.2024
* Manager to the control of the land	•

<sup>\*</sup> Verschiebungen möglich

## **KALENDER**

Ab dem dritten Studienjahr präsentieren ADK-Student\*innen und ihre künstlerischen Teams die Projekte und Arbeiten öffentlich. Sie kommen auf der ADK-Bühne und Probebühne, bzw. im Probenzentrum und im urbanen Raum zur Aufführung.

## November 2023

Absolvent\*innen-Vorsprechen (Schauspiel 04)

Biografische Projekte (Regie 03)

## Dezember 2023

Werkstattinszenierung (Schauspiel 03)

Einmalig arbeitet der gesamte dritte Jahrgang in einer gemeinsamen Inszenierung zusammen.

## Februar | Mai 2024

Szenische Projekte: Antike (Themenmodul A) | Gegenwart (Themenmodul B) Zweimal jährlich arbeiten u.a. alle Studiengänge im Rahmen eines Themenschwerpunkts zusammen. Die Arbeiten des 3. Jahrgangs Regie und ihrer künstlerischen Teams kommen zur Aufführung.

## März | Juli 2024

Bachelor-Inszenierungen Regie an der ADK, im Turm (Regie 04)

## April 2024

13.04.2024, Premiere Bachelor Schauspiel Stuttgart (Regie 04)



WEITERE INFOS → ■

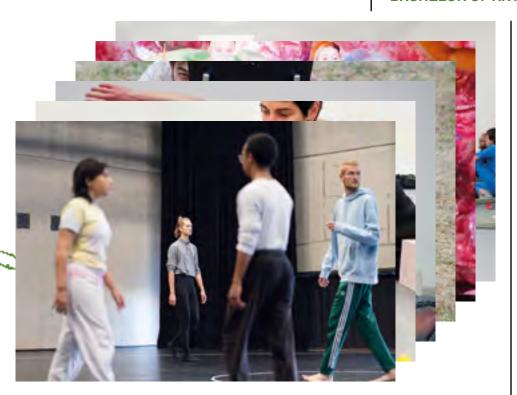
## ADK STIMMEN/VOICES FRANZ WARNEK

Die Vorstellung, in einem Körper voller Wunder zu leben, faszinierte ihn fast so sehr, wie die Vorstellung, in einem System voller Wunden zu überleben. Und so wie das System ihn behandelte, behandelte auch er seinen Körper. Genauer gesagt war alles, was er für diesen Körper tat, eine Routine von unabdingbaren, lebenswichtigen Tätigkeiten, wie etwa das Trinken von oder Waschen mit Wasser. Solche und andere Ansprüche stellte ihm dieser Körper, sein Mikrokosmos, und er erfüllte sie – in den geringstmöglichen Intervallen zwar, aber er erfüllte sie. Da gab es nichts zu hinterfragen.

Aus »Soma« von Franz Warnek (Absolvent Schauspiel) In »In der Schwebe« 15 Kurzgeschichten von Studierenden der Filmakademie und Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg, hrsg. von Michael Achilles, Edition FABW, 2023



## STUDIENINHALTE BACHELOR OF ARTS, 8 SEMESTER



# **ART CROSSES BOR-**

## Ukrainische Schauspielschulklasse der ADK

»Studierende der ukrainischen Schauspielklasse der ADK haben Karrees mit Baustellenband abgeklebt - und zeigen stumm Emotionen. Wut, Angst, Furcht und Scham sind auszumachen, aber nicht auszuschalten. Ebenso wenig wie das Radio mit den Kriegsmeldungen. Beethovens abgespielte >Ode an die Freudec oszilliert da mit Schiller-Pathos und Humanitätsappell zwischen zynischem Kommentar und Hoffnungsschimmer.« Über die »Nomadische Recherche«. Mannheimer Morgen, 03.07.2023

»... Performance der fünf Studierenden aus der ukrainischen Schauspielklasse auf dem Rathausplatz: ... ein starker Auftritt.«

Über die »Nomadische Recherche«. LKZ 10.07.2023

Ein Jahr nach ihrer Ankunft im April 2022 wirken die Student\*innen der Ukrainische Schauspiel-Klasse - Nika Altukhova, Vitalii Kamskov, Yeva Ruban, Maksym Rudskyi, Maksym Shchur, Olha Sizykh, Anna Tarasenko - bei öffentlichen Projekten der ADK mit: so am Schauspiel Stuttgart, am Theater Konstanz, am Schauspiel Stuttgart, beim Körber Studio Junge Regie 2023 in Hamburg sowie an der Theaterakademie Hamburg. Sie werden weiterhin mentoriert und begleitet von Alina Kostyukova. Der Lehrauftrag wird möglich durch die Unterstützung der Berthold Leibinger Stiftung und der Eva Mayr-Stihl Stiftung.

## **KÖRPERTRAINING**

· Aikido · Tanz · Kontaktimprovisation · Sprech- & Musiktraining • Körperstimmtraining • Sprechen · Gesangsunterricht / Chor · Stimme & Gesang

## **SCHAUSPIELTRAINING**

· Grundlagen I - Einführung in die schauspielerische Arbeit • Grundlagen II - Szenische Improvisation • Grundlagen III – Terminologie des Bühnenhandwerks • Grundlagen IV - Spielen -Form und Freiheit • Szenische Werkstatt • Szenenstudium Sprache I • Szenenstudium Bewegung • Szenisches Singen • Szenisches Spieltraining • Grundlagen V - Zeitgenössische Performance · Szenenstudium Sprache II · Wahlrolle · Szenenstudium Dialog / Biomechanik Performing Body · Ensemble & Persönlichkeit · Szenenstudium Kompakt • Szenen & Monologe • Clownsworkshop • Nomadische Recherche • Szenische Projekte (Themenmodul A und B) · Gesangswoche · Absolventen\*innen-Vorspiel. Solo • Hörspiel-Workshop • Reflexion (DasArts-Methode) • Tanz

## FILMSCHAUSPIELTRAINING

• Film I: Einführungskurs • Film II: Meisner Technik I, Filmcoaching I, Vorbereitung und Dreharbeiten Film III: Ein Schauspieler berichtet, Filmcoaching II und Chubbuck-Technik, Szenische Arbeiten, Meisner Technik II, Drehbuch und Schnitt • Film IV: Meisner Technik III, Filmcoaching III, Dreharbeiten, Casting

## **THEORIE & GESCHICHTE DES THEATERS**

 Künstlerisches Management • Theatergeschichte im Überblick • Lektürekurs Theatergeschichte Lektürekurs Gegenwart
 Aufführungsanalyse inkl. Theaterbesuchen • Kostümgeschichte • Filmgeschichte • Filmseminar I • Filmseminar II Geschichte der Regie- und Schauspielerpersönlichkeit • Theorie Szenisches Projekt (Themenmodul A und B) • Rhetorik • Methoden des digitalen Theaters

## **BACHELORPRÜFUNG**

• Praktische Bachelorinszenierung • Schriftliche Bachelorarbeit



← WEITERE INFOS



## ABSOLVENT\*INNEN 2024

SABA HOSSEINI (sie/ihr) LARA MARIA HUMM (sie/ihr) **ALEX JUNGE** (er/thev) **DAVID ZICO KROHNE** (er/ihm) LUKAS LÜDEKING (er/ihm)

RABEA LÜTHI (they/keine/sie) TOBIAS NEUMANN (er/ihm) MARIE SCHWANITZ (sie/ihr) JOSEPHINE TANCKE (sie/ihr) FRANZ WARNEK (er/ihm)

Die Absolvent\*innenvorsprechen finden Anfang November an der ADK statt. Die Absolvent\*innen 2024 stellen sich zudem im Rahmen der Zentralen Vorsprechen in Berlin, München und Neuss vor.



ZU DEN ABSOLVENT\*INNEN → I





Impressum: Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg GmbH | Künstlerischer Direktor und Geschäftsführer Prof. Ludger Engels | Änderungen vorbehalten

Credits: © Steven M. Schultz | ADK (falls nicht anders angegeben), Titel: Marius Petrenz, in: »Iwein. Löwe. Ritter. Feat. Hartmann von Aue«, Regie: Linda Bockmeyer | Illustration: Trigal Sandberger Cañas (Studentin Schauspiel 03)

Weitere Bildnachweise →



## ADK STIMMEN/VOICES BENEDIKT HAUBRICH

[...] Für mich ist ein Kern der Theaterkunst das wahrnehmende Gespräch – Theater als Gespräch und Theater als VerständigungsRAUM. Dieses Gespräch haben wir in vielen Situationen geführt - manchmal unglücklich, manchmal euphorisch, manchmal irritierend, manchmal einfach gelungen und kopräsent. Die Kopräsenz ist gar nicht unantastbar, wie wir in den letzten Jahren feststellen müssen und: Sie fühlt sich gut an - die Kopräsenz: die ANDEREN im Raum, mit anderen Menschen in einem Raum - im inhaltlichen, ästhetischen, sozialen Austausch.

> Benedikt Haubrich, Studiengangsleiter, Dozent und Mentor Schauspiel, aus: Rede Bachelorfeier 2022.





AIEA BEAM BEAM BEAM BEAM



Der Studiengang Regie an der ADK stellt sich dem im stetigen Wandel befindenden Begriff der Darstellenden Kunst: Die Grenzen des Theaters zu anderen Künsten werden durchlässiger. Die Inhalte sind zunehmend von den aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignissen und den schnellen Veränderungen unserer Gesellschaft bestimmt. Der Begriff der Regie und das Selbstverständnis der Regisseur\*innen sind Teil dieses Wandels.

Das vierjährige Studium der Regie reagiert auf diese sich permanent verändernden Anforderungen mit einer praxisorientierten Ausbildung und schließt mit dem Bachelor of Arts ab. Ausgangspunkt ist die Entwicklung der künstlerischen Persönlichkeit.

Neben der Lehre theoretischer Grundlagen konzentriert sich das Studium auf die Arbeit an der Szene, auf transdisziplinäres und projektbezogenes Arbeiten und die zahlreichen Dimensionen der Autor\*innenschaft. In sieben praktischen Arbeiten besteht die Möglichkeit, alle Formate der Darstellenden Künste und des Films – klassische Bühnenprojekte, Raumbühne, Installation, diverse Performanceformate, Hörspiel, Spielfilm, digitale Medien – zu erproben.

Das gesamte Studium wird bestimmt durch die intensive Zusammenarbeit mit allen Studiengängen der ADK, der Filmakademie sowie den Bühnen- und Kostümbildklassen anderer Staatlicher Kunstakademien im In- und Ausland.

## ZEITGENÖSSISCHE THEATERFORMEN, FILM UND NEUE MEDIEN

ZU DEN AUSFÜHRLICHEN INFORMATIONEN ZUM STUDIENGANG →



## ZU DEN LEHRENDEN / DOZIERENDEN →



## **LEITUNG | MENTOR\*INNEN**

Leitung	Tomáš Zielinski
1. Studienjahr	Bernhard Herbordt   Melanie Mohren
2. Studienjahr	Tomáš Zielinski
3. Studienjahr	Heinrich Horwitz
4. Studienjahr	Carolin Hochleichter

## **STUDIENBÜRO**

Studienbüro	Dahab Borke, Meral Demirdögen, Angela Staudt (Ltg.)
Prüfungsamt	Angela Staudt

## STUDIENZEITEN 2023-24

18.09.2023
18.09.2023 - 10.03.2024
25.12.2023 - 07.01.2024 *
11.03.2024 - 07.04.2024 *
08.04.2024 - 28.07.2024

<sup>\*</sup> Verschiebungen möglich

## **KALENDER**

Ab dem dritten Studienjahr präsentieren ADK-Student\*innen und ihre künstlerischen Teams die Projekte und Arbeiten öffentlich. Sie kommen auf der ADK -Bühne und Probebühne, bzw. im Probenzentrum und im urbanen Raum zur Aufführung. Die vier Regie-Bachelorarbeiten werden im ersten Halbjahr 2024 an der ADK, am Schauspiel Stuttgart sowie als Film in Kooperation mit der Filmakademie zu sehen sein.

## November 2023

Absolvent\*innen-Vorsprechen (Schauspiel 04)

Biografische Projekte (Regie 03)

## Dezember 2023

Werkstattinszenierung (Schauspiel 03)

Einmalig arbeitet der gesamte dritte Jahrgang in einer gemeinsamen Inszenierung zusammen.

## Februar | Mai 2024

Szenische Projekte: Antike (Themenmodul A | Gegenwart (Themenmodul B) Zweimal jährlich arbeiten u.a. alle Studiengänge im Rahmen eines Themenschwerpunkts zusammen. Die Arbeiten des 3. Jahrgangs Regie und ihrer künstlerischen Teams kommen zur öffentlichen Aufführung.

## März | Juli 2024

Bachelor-Inszenierungen Regie an der ADK, im Turm (Regie 04)

## April 2024

13.04.2024, Premiere Bachelor Schauspiel Stuttgart (Regie 04)



## ADK STIMN ERBORI

Das Schaudepot. Eine Bib Materiallager und Verans

Das Schaudepot hat seine ter Süden. Es wurde 2021 Anders als in einer Büch ausleihen, es finden auc er:innen statt. Ein Besu Bildenden Kunst sind Sch Objekte eines Museums ge gänglich gemacht werden. Künste zu übertragen.

»Es ist vor all ein Gedanke, der hinausg sich anwenden lässt und tung des Theaters stellt Konsequenz - betriebene plinär!« Jury, Deutscher

> Bernhard Herbor Dramaturgie und







Impressum: Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg GmbH | Künstlerischer Direktor und Geschäftsführer Prof. Ludger Engels | Änderungen vorbehalten Credits: © Steven M. Schultz | ADK (falls nicht anders angegeben), Titel: Olha Sizykh, Anna Tarasenko, Lara Maria Humm, in: »Bin ich ein überflüssiger Mensch?« nach dem Roman von Mela Hartwig, Regie: Glen Hawkins © Steven M. Schultz | ADK



## **ABSOLVE**

**ALESSA BOLLACK** (alle Pronomen) **GLEN HAWKINS** (they/them)

Die Regie-Bachelorai Müller sind an der AE Stuttgart zu sehen. Als entsteht Mu Wangs A

## STUDIENINHALTE

BACHELOR OF ARTS, 8 SEMESTER

## N/VOICES OT, MOHREN

liothek der Performances: Forschungseinrichtung, Archiv, taltungsort in einem.

n Sitz in einem ehemaligen Handwerksbetrieb im Stuttgarvon Melanie Mohren und Bernhard Herbordt gegründet. erei kann man nicht nur in Regalen stöbern oder etwas h Performances im Kleinformat für ein bis vier Zuschauch kann fünf Minuten dauern-oder fünf Stunden. In der audepots Orte, an denen nicht dauerhaft ausgestellte lagert und gleichzeitig einer breiten Öffentlichkeit zu-Das versuchen Herbordt/Mohren nun auf die Darstellenden

em auch ein Baukasten, ein Prinzip, eine Aufforderung, etragen wird: auf die Dörfer und ins World Wide Web, der wie nebenbei die Frage nach der gesellschaftlichen Bedeu-. Es ist eine sehr ernsthafte-mit Nachdruck und großer Forschung. On-going und im allerbesten Sinne: transdiszi-Theaterpreis >Der Faust< 2022

dt und Melanie Mohren, Dozent\*innen, Mentor\*innen für Regie sowie Mentor\*innen Regie

## **GRUNDLAGEN REGIE**

• Regieseminar I - IV • Sprechen für Regie und Dramaturgie • Zeitgenössische Performance • Raum und Bühne • Theater und Medien • Raum und Bewegung · Regielabor

## **GRUNDLAGEN FILM**

• Filmgestaltung II (Filmakademie)

## **GRUNDLAGEN SCHAUSPIEL**

• Grundlagen I - Einführung in die schauspielerische Arbeit • Grundlagen II - Terminologie des Bühnenhandwerks • Szenisches Spieltraining • Grundlagen III - Terminologie des Bühnenhandwerks • Grundlagen IV - Spielen - Form und Freiheit • Grundlagen V – Zeitgenössische Performance

## **KONZEPT- UND INSZENIERUNGS-ARBEIT**

• Kurzprojekte mit der ABK • Szenische Projekte (Themenmodul A und B) Praxis • Reflexion (DasArts Methode) • Nomadische Recherche • Biopic Vorbereitung • Biopic • Raum, Klang und Film

## THEORIE & GESCHICHTE DES **THEATERS**

- Methoden des digitalen Theaters Bildende Kunst
- Theatergeschichte im Überblick Lektürekurs Theatergeschichte • Lektürekurs Gegenwart I & II
- Lektürekurs Vertiefung Inszenierungsanalyse
  Aufführungsanalyse inkl. Theaterbesuchen
- Theaterwissenschaftliche Sammlung Köln Szeni-
- sche Projekte (Themenmodul A und B) Theorie • Wort und Wirkung • Interdisziplinäres Projekt

## **KÜNSTLERISCHES MANAGEMENT**

• Kuratieren • Networking • Praxis kultureller Vermittlung; Presse / Marketing / Social Media • Zukunftscoaching • Akquise, Antragsstellung & Co

## **BACHELOR**

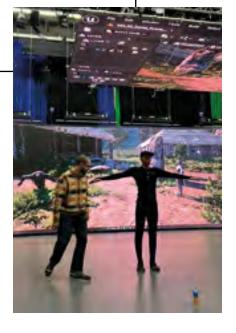
· Bachelorinszenierung · Bachelorarbeit schriftlich

## ENT\*INNEN 2024

JAN MORITZ MÜLLER (er/ihm) **MU WANG** (sie/ihr)

beiten von Alessa Bollack und Jan Moritz OK, die von Glen Hawkins am Schauspiel Film in Kooperation mit der Filmakademie rbeit.







www.adk-bw.de 🖸 🖬



## ADK STIMMEN/VOICES ALIZE HEISER

»Glaubst Du an das Schöne?«, und das dauert dann bis jemand antwortet,

wie soll man über sowas nachdenken können alles ist begründbar los einfach ja oder nein oder du weißt nicht lass mich hier nicht hängen

die treppe mechanisch hebt uns auditiv an

das ist mir musik wenn ich raten müsste ich würde sagen 178 bpm

ich glaube wir stehen im osten im park auf dem parkplatz

hedo lifestyle at its best deine räude macht mich an es ist noch nichtmal zehn und absoluter weltuntergang«

Aus »symptome. eine erinnerung in zehn gedanken« von Alize Heiser (Regie 03), in »In der Schwebe« 15 Kurzgeschichten von Studierenden der FABW und ADK, hrsg. v. Michael Achilles, Edition FABW, 2023



## ADK STIMMEN/VOICES JAN MORITZ MÜLLER

Es gibt dieses französische Sprichwort, wissen Sie?

Die Abwesenden haben immer Unrecht
Die Abwesenden sind nicht mehr da
Die Abwesenden nehmen nicht mehr teil, an ihrem Teil, an ihrem Stück vom Kuchen
Die Abwesenden sind abwesend
Die Abwesenden sind Mehrausgaben ohne Mehreinnahmen
Da kann man sie ja gleich aufs Meer schicken
Weniger ist Meer
Zu Beginn dieses Projektes
in der - wie sagen Sie immer?
Projektplanungsphase

Aus: »Die Abwesenden« von Jan Moritz Müller (Regie 03), Springenschmidpreis 2023 des Kosmos Theater Bregenz und nominiert für den Osnabrücker Dramatiker\*innenpreis 2022







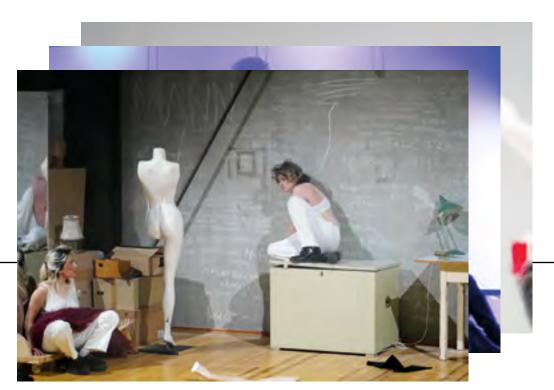
# Dramaturg\*in als Mittler\*in und Multi-Tasker\*in: Dramaturg\*innen entwickeln Ideen zu künstlerischen Projekten, blicken anschließend mit kritischer Distanz auf das entstehende Projekt und seine künstle-

maturg\*in als Mittler\*in und Multi-Tasker\*in: Dramaturg\*innen entwickeln Ideen zu künstlerischen Projekten, blicken anschließend mit kritischer Distanz auf das entstehende Projekt und seine künstlerische Absicht und Entwicklung und vertreten den Anspruch von gesellschaftlichen und politischen Kontexten sowohl innerhalb von Institutionen und ähnlichen Produktionszusammenhängen als auch nach außen. Dramaturg\*innen sind durch und durch (Ver-) Mittler\*innen – vermittelnd zwischen gesellschaftsrelevanten Themen und künstlerischen Ideen, zwischen Autor\*innen und Regisseur\*innen, zwischen verschiedenen Produktionsbeteiligten, zwischen künstlerischen Prozessen und Öffentlichkeit. Dramaturg\*innen sollen geschützte Freiräume schaffen für künstlerische Prozesse und Auseinandersetzungen,

aber ebenso höchstes Verantwortungsbewusstsein für die Ausgabe von öffentlichen Geldern haben. Kurz gesagt, der Berufsalltag als Dramaturg\*in heißt Überforderung und ist dennoch einer der abwechslungsreichsten, anspruchsvollsten und schönsten Berufe, da man es ständig mit sehr vielen verschiedenen Menschen und sehr unterschiedlichen Aufgaben, Themen und Teams zu tun hat. Das Studium ist auf vier Semester angelegt.

## ZEITGENÖSSISCHE THEATERFORMEN, FILM UND NEUE MEDIEN

ZU DEN AUSFÜHRLICHEN INFORMATIONEN ZUM STUDIENGANG →

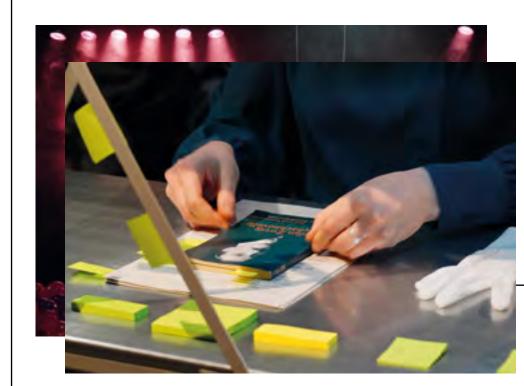


mpressum: Akademie für Darstellende Kunst Baden-Württemberg GmbH | Künstlerischer Direktor und Geschäftsführer Prof. Ludger Engels

Weitere Bildnachweise →

nick im Felde« von Fernando Arrabal, Regie: Paul Auls, Schauspiel Stuttgart Nord © Björn Klein | Illustration: Trigal Sandberger Cañas (Studentin Schauspiel 03) **Credits:** © Steven M. Schultz I ADK (falls nicht anders angegeben), Titel: Jonathan Fiebig (II.), Larissa Pfau (re.), Tabea Mewis (Mitte), in: »Pick-

www.adk-bw.de



## ZU DEN LEHRENDEN / DOZIERENDEN →



## **LEITUNG | MENTOR\*INNEN**

Leitung	Jens Groß
Vertretung	Carolin Hochleichter   Anna Haas

## **STUDIENBÜRO**

Studienbüro	Dahab Borke, Meral Demirdögen, Angela Staudt (Ltg.)
Prüfungsamt	Angela Staudt

## STUDIENZEITEN 2023-24

Beginn   Campus-Eröffnung	18.09.2023
Wintersemester	18.09.2023 - 10.03.2024
Weihnachtsferien	25.12.2023 - 07.01.2024 *
Semesterferien	11.03.2024 - 07.04.2024*
Sommersemester	08.04.2024 - 28.07.2024

<sup>\*</sup> Verschiebungen möglich

## **KALENDER**

Ab dem dritten Studienjahr präsentieren ADK-Student\*innen und ihre künstlerischen Teams die Projekte und Arbeiten öffentlich. Sie kommen auf der ADK-Bühne und Probebühne, bzw. im Probenzentrum und im urbanen Raum zur Aufführung.

## November 2023

Absolvent\*innen-Vorsprechen (Schauspiel 04)

Biografische Projekte (Regie 03)

## Dezember 2023

Werkstattinszenierung (Schauspiel 03)

Einmalig arbeitet der gesamte dritte Jahrgang in einer gemeinsamen Inszenierung zusammen.

## Februar | Mai 2024

Szenische Projekte: Antike (Themenmodul A | Gegenwart (Themenmodul B) Zweimal jährlich arbeiten u.a. alle Studiengänge im Rahmen eines Themenschwerpunkts zusammen. Die Arbeiten des 3. Jahrgangs Regie und ihrer künstlerischen Teams kommen zur Aufführung.

## März | Juli 2024

Bachelor-Inszenierungen Regie an der ADK, im Turm (Regie 04)

## April 2024

13.04.2024, Premiere Bachelor Schauspiel Stuttgart (Regie 04)



## **THEORIE & GESCHICHTE DES THEATERS**

- Theatergeschichte im Überblick Methodik des digitalen Theaters • Kostümgeschichte • Zeitgenössisches internationales politisches Theater • Theaterwissenschaftliche Sammlung • Theater-
- **KULTURTHEORIEN**

formen und -theorien seit 1900

• Ästhetik • Wort und Wirkung • Poetologie • Textarbeit und Generation • Machtstrukturen in Kultur, Kunst und Wissenschaften und Gendergerechtigkeit, Diversität und Gleichstellung • Rhetorik

## **TEXT- & INSZENIERUNGSANALYSE**

• Lektürekurs Theatergeschichte • Lektürekurs Gegenwart I & II . Shakespeare-Seminar . Aufführungsanalyse inkl. Theaterbesuchen und Auswertungsgespräch • Autor im Fokus • Lektürekurs Vertiefung • Inszenierungsanalyse

## DRAMATURGISCHE VERFAHREN

• Dramaturgische Grundlagen • Kommunikation Dramaturgie und Regie • Romanadaptionen • Raum und Bewegung





## ADK STIMMEN/VOICES PHILINE PASTENACI

Ich wache auf ich sehe auf die Uhr ich mache die Augen wieder zu ich wache auf ich sehe auf die Uhr Zwei Welten

Philine Pastenaci (Absolventin Dramaturgie)

## STUDIENINHALTE

**MASTER OF ARTS, 4 SEMESTER** 

## DRAMATURGISCHE PRAXIS

- Praktische Dramaturgie Kurzprojekte mit der ABK
  Theaterkritik
- KÜNSTLERISCHES MANAGEMENT
- Kuratieren: Einführung | Produktionsleitung, Budget, Sponsoring | Spielpläne von festen Häusern, Veranstaltungen, Sendeanstalten, Festivals | Nachhaltigkeit, Nachhaltiges Produzieren | Ausstellungen / Bildende Kunst / Performing Arts | Freie Szene Praxis kultureller Vermittlung: Theorie und Übung mit Presse, Marketing, Social Media Networking Rechte und Pflichten: Vertragsrecht, Versicherung, Bühnenrecht, Steuerrecht | Verlagsund Urheberrechte Vertiefung, Tarif- und Vertragsrecht | Vertragsrecht in der Praxis Rhetorik in der Präsentation Zukunftscoaching

## **PRODUKTIONSDRAMATURGIE**

• Szenische Projekte (Themenmodul A und B) Praxis / Dramaturgische Begleitung • Szenische Projekte (Themenmodul A und B) Theorie / Dramaturgische Begleitung • Interdisziplinäres Projekt • Reflexion (DasArts Methode) • Nomadische Recherche

## **ERWEITERTE DRAMATURGIE**

• Bürgertheater • Kinder- und Jugendtheater • Sprechen für Regie und Dramaturgie • Zeitgenössische Performance

## **MEDIENDRAMATURGIE & -THEORIE**

• Vergleichende Mediendramaturgie • Theater und Medien • Drehbuch / Langfilmdramaturgie

## **GRUNDLAGEN SCHAUSPIEL**

 Grundlagen I – Einführung in die schauspielerische Arbeit • Szenisches Spieltraining

## **MASTERPRÜFUNG**

• Eigenständige dramaturgische Begleitung einer Produktion • Masterarbeit schriftlich







## STIMMEN/VOICES ANNA HAAS

»Perspektivwechsel und die Infragestellung des eigenen Standpunktes sind genau das, was Theater kann: die Welt mit den Augen der Anderen sehen, die eigenen Überzeugungen in Frage stellen. In Zeiten des Umbruchs und der Transformation können Theater Möglichkeitsräume zur Selbstverständigung einer Gesellschaft eröffnen. Wie in einer Zeitmaschine können wir uns die Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft sinnlich vor Augen führen. Wo lässt sich dynamisches Denken besser erproben?«

Anna Haas (Dozentin und stellvertretende Studiengangsleiterin)

## **ABSOLVENT\*INNEN 2024**

**AMELIE HERMANN** (sie/ihr)

1070 False 020

**PHILINE PASTENACI** (sie/ihr)









## ADK STIMMEN/VOICES

Wenn ich nachhause gehe, dann nicht als Tochter, sondern als Gast. Mutters Haus ist ein Reihenhaus und eigentlich zu groß für eine Person und eigentlich ist es nicht mein Nachhause. Aber das verstehen viele nicht. Deswegen bedeutet nachhause immer Familie, wenn ich mit anderen Menschen darüber spreche. (...)

Die Sonne hat rote Spuren auf meine Haut gebrannt. Auf meiner Oberlippe ein salziger Teich. Jalousien verschließen den Blick auf das Innere von Mutters Haus. Das Einzige was zu sehen ist: Ein Marienkäferfensterbild in der Küche. Ich malte es, als es auf der Breitenstraße noch Rosinenbrötchen für 50 Cent gab und Mutter jeden Sonntag zwei Stück für meinen Bruder und mich holte und sagte: »Heute sind wir mal glücklich, okay.«

> Amelie Hermann (Absolventin Dramaturgie). Der Text entstand im Rahmen des Seminars »Wort und Wirkung« mit Oliver Bukowski.