



**Akademie für
Darstellende** Baden
Kunst Württemberg

Vorlesungsverzeichnis

Studienplan

Schauspiel 04 – Jahrgang 2018

Studienjahr 2022/2023

Stand: 02.08.2022

Modul	Lehrveranstaltung	Datum / Zeit	ECTS	P
Schauspieltraining	Absolventenvorspiel Anne Weber, Caspar Weimann, Benedikt Haubrich, Wulf Twiehaus, Antje Siebers, Nils Brück, Christiane Pohle	19.09. – 10.11.2022	9	M P
	Reflexion (DasArts Methode) Benedikt Haubrich	Nov / Dez	1	RT
	Praktikum	Nov - Mär	10	RT
	Themenmodul B Praxis Laura Tetzlaff	17.04. – 28.05.2023	5	M P
	Reflexion (DasArts Methode) Benedikt Haubrich	Mai / Jun	1	RT
	Hörspielworkshop Iris Drögekamp	17.07. – 23.07.2023	2	RT
	Intensivworkshop	tba	2	RT
	Das Solo Benedikt Haubrich, Ted Stoffer, Katharina Oberlik	Jun / Jul	10	RT
Filmschauspieltraining	Film IV: Meisnertechnik III Amelie Tambour	28.11. - 02.12.2022	1	RT
	Film IV: Filmcoaching III Kai Wessel, Kai Ivo Baulitz	27.02. – 10.03.2023	1	RT
	Film IV: Dreharbeiten Florian Gottschick	05.12. – 22.12.2022	2	M P
	Film IV: Casting Nina Haun	tba	1	RT
Theorie & Geschichte des Theaters	Künstlerisches Management Diverse	diverse	3	RT
Bachelorprüfung	Schriftliche Bachelorarbeit Benedikt Haubrich, N.N.	Fortlaufend	12	BA
Alle Daten und Zeiten vorbehaltlich Änderungen.				
Legende: P = Prüfung; MP = Mündliche Prüfung; RT = Regelmäßige Teilnahme; BA = benotetes Bachelorprojekt				

Lehrveranstaltung		Absolvent*innen Vorspiel			Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)			
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining	
		Dramaturgie (M.A.)			
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich			
Dozent/in		Caspar Weimann, Benedikt Haubrich, Nils Brück, Christiane Pohle			
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	9	270 h
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
keine	Mündliche Prüfung – 90 Minuten	Note 1-5		Einzelunterricht Gruppenunterricht	
Lehrinhalte					
<p>Erarbeitung von Monologen und Szenen für das individuelle wie kollektive Vorsprechprogramm (Absolvent*innen Vorspiel) Ensemblearbeit Musikalische Arbeiten wie Lieder, Ensemblelieder oder instrumentale Nummern Begleitung durch Fachdozierende</p>					
Qualifikationsziele					
<p>Selbständiges Erarbeiten von Szenen und Monologen Spontaner produktiver Umgang mit Arbeitsimpulsen Entwickeln einer adäquaten Präsentationsform der eigenen künstlerischen Fähigkeiten, künstlerischen Vorlieben und speziellen persönlichen Stärken im Ensemble Selbsteinschätzung der eigenen Stärken und Bewusstsein für das eigene schauspielerische / künstlerische Profil Entscheidungsfähigkeit und Selbstverantwortung für die eigene künstlerische Arbeit</p>					

Lehrveranstaltung		Reflexion (DasArts Methode)			Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)			
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining	
		Dramaturgie (M.A.)			
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich			
Dozent/in		Benedikt Haubrich			
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	1	30 h
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
keine	Regelmäßige Teilnahme	Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte					
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der schauspielerischen Arbeit in den Modulen - Befragung der konzeptionellen Ansätze + der verwendeten schauspielerischen Mittel <ul style="list-style-type: none"> - Thematisierung der eigenen Arbeit durch Fragestellung an Fachkolleg*innen - Spiegelung der persönlichen Entwicklung als Schauspieler*in <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung und Verarbeitung geäußerter Kritik - Schnelle Einarbeitung und Umsetzung von Erkenntnissen aus der Reflexion in aktuelle Arbeitsprozesse 					
Qualifikationsziele					
<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb und Training schauspielspezifischer Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kritikfähigkeit und Reflexionsvermögen - Entwicklung von Fragestrategien zur Reflexion der eigenen künstlerischen Arbeit <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Hinterfragung individueller thematischer Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenz in der eigen künstlerischen Positionierung - Kompetenz in Teambildung und kollektiver Arbeit 					

Lehrveranstaltung		Praktikum				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich				
Dozent/in		N.N.				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	10	300 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<p>Schauspielerische Mitarbeit an einer professionellen Inszenierung an einem mit der ADK kooperierendem Theater Integration in ein Theaterensemble für die Dauer der Inszenierungsarbeit und anschließender Aufführungen Auftritts- und Publikumserfahrung durch das Spielen von mehreren Vorstellungen vor einer größeren Öffentlichkeit Künstlerische Erfahrung und Erprobung des Gelernten außerhalb der ADK Reflexion über die und Erfahrung mit der Theaterrealität für Schauspieler*innen im Stadt- und Staatstheater</p>						
Qualifikationsziele						
<p>Bewusste und eigenverantwortliche Anwendung und Erprobung der erlernten schauspielerischen und künstlerischen Fähigkeiten in einer professionellen Proben- und Theaterarbeit außerhalb der Ausbildungsstätte ADK Selbstbewusste Steuerung gezielter Bewerbungsprozesse für die eigene schauspielerische Arbeit und Zukunft im Anschluss an die Ausbildungszeit an der ADK</p>						

Lehrveranstaltung		Themenmodul B Praxis				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)		Konzept- & Inszenierungsarbeit		
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining		
		Dramaturgie (M.A.)		Produktionsdramaturgie		
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich, Ludger Engels, Jens Groß				
Dozent/in		Laura Tetzlaff				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
8. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	5	150 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden		
Keine	Mündliche Prüfung – 45 Minuten	Note 1-5		Gruppenunterricht		
Lehrinhalte						
<p>Zusammenarbeit mit den Studierenden des Regie- und Dramaturgie- Studiengangs im jeweiligen Themenmodul und schauspielerische Teilnahme an den Regieprojekten Gemeinsames (Schauspiel, Regie, Dramaturgie) Erproben und Entwickeln einer theatralen / szenischen Sprache Präsentation einer größeren Öffentlichkeit Probenarbeit wird durch Schauspiel-, Regie- und Dramaturgie Dozent*innen begleitet und in Einzel- und Gruppengesprächen reflektiert</p>						
Qualifikationsziele						
<p>Anwendung des Erlernten im künstlerischen Freiraum Hohe Eigenverantwortung und Eigenständigkeit im Probenprozess (Vor- und Nachbereitung) im Umgang mit künstlerischen Partnern (Regie, Dramaturgie, Bühne, Kostüm) Kommunikationskompetenz mit den unterschiedlichen Gewerken Künstlerisches Verständnis eines Inszenierungskonzepts und die engagierte Arbeit im Probenprozess Ensemblearbeit Integration der schauspielerischen Impulse in den Inszenierungsprozess Spielpraxis, Spielerfahrung vor Publikum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Arbeit im künstlerischen Team - Verfügbarmachen und Absichern der im Schauspieltraining, im Szenenstudium und im Sprech- Körper- und Gesangstraining erworbenen schauspielhandwerklichen Grundfähigkeiten. - Selbständiges Übertragen der im Schauspieltraining erworbenen Fähigkeiten in die Probenarbeit. - Eigenverantwortliches initiieren von Spielhandlungen, szenischen Vorschlägen im Dialog mit Regieteam und SpielpartnerInnen - Selbständige textliche, inhaltliche, stimmliche und körperliche Vorbereitung auf die Probe - Selbständige inhaltliche Nachbereitung der Probe - Wiederholbarkeit und intelligente inhaltliche Einordnung der in der Probe erarbeiteten Arbeitsstände - Ensemblefähigkeit. Produktive Mitarbeit im Sinne des Ensembledialogs und der konzeptionellen Vorschläge des Regieteam/der RegisseurInnen. - Präsentation der Arbeitsergebnisse, dabei Umgang mit Öffentlichkeit und Kritik, sowie auf Basis der Kritik die konstruktive Weiterentwicklung der erreichten Arbeitsstände individuell und im Ensemble. 						

Lehrveranstaltung		Reflexion (DasArts Methode)			Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)			
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining	
		Dramaturgie (M.A.)			
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich			
Dozent/in		Benedikt Haubrich			
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
8. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	1	30 h
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme	Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte					
<p>Reflexion der schauspielerischen Arbeit in den Modulen Befragung der konzeptionellen Ansätze + der verwendeten schauspielerischen Mittel Thematisierung der eigenen Arbeit durch Fragestellung an Fachkolleg*innen Spiegelung der persönlichen Entwicklung als Schauspieler*in Auswertung und Verarbeitung geäußerter Kritik Schnelle Einarbeitung und Umsetzung von Erkenntnissen aus der Reflexion in aktuelle Arbeitsprozesse</p>					
Qualifikationsziele					
<p>Erwerb und Training schauspielspezifischer Kompetenz Erwerb von Kritikfähigkeit und Reflexionsvermögen Entwicklung von Fragestrategien zur Reflexion der eigenen künstlerischen Arbeit Entwicklung und Hinterfragung individueller thematischer Schwerpunkte Kompetenz in der eigen künstlerischen Positionierung Kompetenz in Teambildung und kollektiver Arbeit</p>					

Lehrveranstaltung		Hörspielworkshop				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich				
Dozent/in		Iris Drögekamp				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
8. Sem	Jährlich	1 Sem	Pflicht	2	60 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<p>Erweiterung der sprecherischen Kompetenzen in Bezug auf Hörspiel und Mediensprechen Sprecherischer Umgang mit dem Mikrofon – Mikrofonsprechen – und Kopfhörer Arbeit im Tonstudio Umgang mit diversen Textarten auditiver Kunstformen (Feature, Hörspiel - Dialog, Synchronisation u.a.)</p>						
Qualifikationsziele						
<p>Grundlegende praktische Kenntnisse des Mediensprechens und der Arbeit im Tonstudio Vertiefung und Erweiterung der sprecherischen Kompetenzen im Hörspiel und Mediensprechen und der Arbeit im Tonstudio Befähigung der sprecherischen Differenzierung unterschiedlicher Textarten der auditiven Kunstformen (Feature, Hörspiel – Dialog, Gedicht, Synchronisation u.a.)</p>						

Lehrveranstaltung		Intensivworkshop			Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)			
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining	
		Dramaturgie (M.A.)			
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich			
Dozent/in		N.N.			
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
8. Sem	Jährlich	1 Sem	Pflicht	2	60 h
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme	Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte					
<p>ca. 1 Woche, variabler jahgangsspezifischer Vertiefungs- bzw. Intensivworkshop, z.B. Ensemble und Persönlichkeit, Clown-, Biomechanik-, Tanz- oder „Stimme und Gesang“- Workshop mit Ida Kelerova</p>					
Qualifikationsziele					
<p>Vertiefung und Erweiterung von schauspielerischen Fähigkeiten, die sich nach schauspieljahgangsspezifischer Interessens- und Erfahrungslage richtet. Daran orientieren sich naturgemäß auch die Qualifikationsziele.</p>					

Lehrveranstaltung		Das Solo				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Schauspieltraining		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich				
Dozent/in		Benedikt Haubrich, Ted Stoffer, Katharina Oberlik				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
8. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	10	300 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung eines 60-minütigen Solos unter bestimmten Regeln und Bedingungen (Verwendung von nur einem Objekt, keine zugespielte Musik, bewusster Umgang mit dem Publikum, etc.) - Auseinandersetzung und Erfahrung mit der eigenen künstlerischen Notwendigkeit als Basis der künstlerischen Entscheidungsfindung - Umsetzung einer eigenen selbstgewählten szenischen Form unter bestimmten Bedingungen: durch die Reduktion der äußeren Mittel (keine zugespielte Musik, aufwändige Bühnenbilder, Vielzahl an Requisiten, etc.) entwickeln die Student*innen ihre persönlichen Ausdrucksformen und vertiefen ihre Forschung an persönlicher Themen- und Formsetzung zur Weiterbildung und Stärkung der künstlerischen Persönlichkeit - Anwendung der bisher erlernten dramaturgischen und schauspielerischen Fähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation aller Arbeiten an einem Tag vor eingeladenem Publikum - intensive Reflexion über spezifische Inhalte und szenische Wirkungen, Zusammenhänge zwischen Form und Inhalt durch ein interdisziplinäres Dozent*innen-Team, das die Probenarbeit begleitet - regelmäßige Präsentation von Zwischenständen und Auseinandersetzung mit Kritik aus der Gruppe 						
Qualifikationsziele						
<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Differenzierung und Anwendung diverser künstlerischer schauspielspezifischer Ausdrucksformen - Erarbeitung, Entwicklung und Präsentation einer schauspielerischen Einzelarbeit mit hoher Eigenständigkeit - Verteidigung der eigenen künstlerischen Arbeit und Entscheidungen sowie die Übernahme der Verantwortung für die gesamte künstlerische Arbeit (Schauspiel, Regie, Dramaturgie) durch die Präsentation vor ausgewähltem Publikum / AUTORSCHAFT DER SCHAUSPIELER*INNEN - Erweiterung dramaturgischer Fähigkeiten zur Erarbeitung einer 60-minütigen Solopräsentation, Bewusstsein und Anwendung einer selbsterarbeiteten dramaturgischen Struktur - vertiefende Auseinandersetzung mit den persönlichen Ausdrucksformen, Vertiefung der Forschung an persönlicher Themen- und Formsetzung zur Weiterbildung und Stärkung der künstlerischen Persönlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung von Rechercheprinzipien - Umgang mit FEEDBACK im Produktionsprozess 						

Lehrveranstaltung		Film IV – Meisnertechnik III				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Filmschauspielausbildung		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Kai Wessel				
Dozent/in		Amelie Tambour				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	1	30 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<p>Auffrischung und weitere Vertiefung der Meisner-Technik. Aufbaumodul der Meisner-Technik 1 und 2.</p>						
Qualifikationsziele						
<ul style="list-style-type: none"> - Umsetzen der Meisner-Technik in Bezug auf das Spiel vor der Kamera. - Freiheit und Unabhängigkeit des Schauspielers / der Schauspielerin bei einem Filmdreh <ul style="list-style-type: none"> - Schulung der Aufmerksamkeit und Lesen lernen der Spielpartner*in - Schnelles Umsetzen von Impulsen in schauspielerische Energien - Schulung von Wahrhaftigkeit, Glaubwürdigkeit und schauspielerischer Transparenz 						

Lehrveranstaltung		Film IV - Filmcoaching III				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Filmschauspielausbildung		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Kai Wessel				
Dozent/in		Kai Wessel, Kai Ivo Baulitz				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	1	30 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<p style="text-align: center;">Aufbauseminar zu Filmcoaching 1 und 2. Alljährliche Fortsetzung und Intensivierung des Modules FILMCOACHING</p>						
Qualifikationsziele						
<ul style="list-style-type: none"> - Ausführliche und erweiterte Kenntnis, Professionalisierung und praktische Erfahrung der Produktionsabläufe im Film. Selbständiges Anwenden der erworbenen Kenntnisse in Bezug auf Casting, Drehvorbereitung und Dreh. <li style="padding-left: 40px;">- Wahrhaftigkeit, Glaubwürdigkeit und Originalität <li style="padding-left: 40px;">- Entwicklung und Umsetzung von Spielideen vor der Kamera <ul style="list-style-type: none"> - Schauspielerische Kontinuität - Vertiefung der Fähigkeiten präzise mit SpielpartnerInnen und Regie zu kommunizieren 						

Lehrveranstaltung		Film IV – Dreharbeiten				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Filmschauspielausbildung		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Kai Wessel				
Dozent/in		Florian Gottschick				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	2	60 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Mündliche Prüfung – 45 Minuten		Note 1-5		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<p style="text-align: center;">Alles auf Anfang - Kooperation mit Regisseuren der Filmakademie</p> <p>In einem 2-wöchigen Abschlussseminar drehen die Schauspielstudierenden zusammen mit RegisseurInnen der Filmakademie (Regie 4. Jahr) unter Anleitung eines erfahrenen Regisseurs / einer erfahrenen Regisseurin. Die Inhalte der Szenen werden vom Dozenten*in in Kooperation mit den Studenten erarbeitet, gemeinsam vorbereitet und unter Anleitung des Dozenten*in von den Regiestudierenden gedreht. Dies ist die abschließende Filmarbeit der Schauspielstudierenden.</p>						
Qualifikationsziele						
<ul style="list-style-type: none"> - praktische Dreherfahrung, Arbeit vor und mit der Kamera <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung des Erlernten in der Praxis - Rollen- und Szenenstudium - Schärfung der kommunikativen Fähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung auf den freien Markt - Erfahrungen in der Zusammenarbeit und Kenntnis der Ansprüche eines professionell arbeitenden Regisseurs / einer professionell arbeitenden Regisseurin <ul style="list-style-type: none"> - Netzwerkbildung 						

Lehrveranstaltung		Film IV - Casting				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)				
		Schauspiel (B.A.)		Filmschauspielausbildung		
		Dramaturgie (M.A.)				
Modulverantwortliche/r		Kai Wessel				
Dozent/in		Nina Haun				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	1	30 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht	
Lehrinhalte						
<p>In einem einwöchigen Seminar werden die Studierenden auf die Zeit nach dem Studium vorbereitet. Das Seminar besteht aus Gruppengesprächen und individuellen Einzelcoachings.</p> <p>Die Themen sind:</p> <p>Wie bewerbe ich mich bei Castern und Agenturen? Wie sollte das Showreel aussehen, wie die Fotos? Was passt zu mir? Wie bereite ich mich auf ein Casting vor? Wie funktioniert der „freie Markt“? Das „Who is Who“ der Filmwelt.</p>						
Qualifikationsziele						
<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung auf das Berufsleben eines/r Schauspieler*in im Bereich Film - Übersicht eines scheinbar unübersehbar großen Marktes <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung auf ein Casting - Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche - Individuelle Fähigkeiten erkennen und herauszustellen 						

Lehrveranstaltung		Theater bei Tageslicht				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)		Theorie & Geschichte des Theaters		
		Schauspiel (B.A.)		Theorie & Geschichte des Theaters		
		Dramaturgie (M.A.)		Theorie & Geschichte des Theaters		
Modulverantwortliche/r		Elisabeth Schweeger, Jens Groß				
Dozent/in		diverse				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
8. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	2	60 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden		
Keine	Regelmäßige Teilnahme	Bestanden/ nicht bestanden		Gruppenunterricht		
Lehrinhalte						
<p>„Theater bei Tageslicht“ – welche Strukturen und Vorarbeiten braucht es, damit der Vorhang im Theater hochgehen kann? In diesem Seminar werden unterschiedliche organisatorische Arbeitsbereiche des Theaters und der Freien Szene von Experten und Expertinnen vorgestellt.</p>						
Qualifikationsziele						
<p style="text-align: center;">Selbstmanagement Erlernen der Organisation eigener künstlerischen Produktionen</p>						

Lehrveranstaltung		Rhetorik in der Präsentation				Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)		Theorie & Geschichte des Theaters		
		Schauspiel (B.A.)		Theorie & Geschichte des Theaters		
		Dramaturgie (M.A.)		Kulturtheorien		
Modulverantwortliche/r		Jens Groß				
Dozent/in		Jessica Steinke				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung	
7. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	1	30 h	
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)		Benotung	Lehr- und Lernmethoden		
Keine	Regelmäßige Teilnahme		Bestanden/ nicht bestanden	Gruppenunterricht		
Lehrinhalte						
<p>Das Seminar führt ein in das Fach der Rhetorik von der Antike bis in die heutige Zeit. Gleichzeitig werden praktische Anwendungen geprobt.</p>						
Qualifikationsziele						
<p>Diskursfähigkeit und Redegewandtheit Aufbau und Umsetzung von Reden, Vorträgen, Vorlesungen, Vorstellungen bei Präsentationen eigener Projekte</p>						

Lehrveranstaltung		Schriftliche Bachelorarbeit			Kürzel
Modul und Verwendbarkeit		Regie (B.A.)			
		Schauspiel (B.A.)		Bachelorprüfung	
		Dramaturgie (M.A.)			
Modulverantwortliche/r		Benedikt Haubrich			
Dozent/in		Benedikt Haubrich			
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
8. Sem	jährlich	1 Sem	Pflicht	12	360 h
Teilnahmevoraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Benotung		Lehr- und Lernmethoden	
Keine	Schriftliche Arbeit	Note 1-5		Schriftliche Arbeit	
Lehrinhalte					
<p>Die schriftliche Bachelorarbeit beschäftigt sich mit der Analyse einer vom Studierenden gespielten Figur, ergänzt um die Reflektion, welche Erfahrungen bei der Erarbeitung der Rolle gemacht werden konnten.</p>					
Qualifikationsziele					
<p>Intensive- und analytische Auseinandersetzung mit der ansonsten praktischen Arbeit.</p>					